

ПРИНЯТО

Советом
ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга
Протокол № 3
« 28 » 08 2019 г.

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга
Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга
С.Б. Некрасова
Приказ от « 08 » 08 2019 г. № 12



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной площадке

Санкт-Петербург

2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет регулирование деятельности региональной инновационной площадки (далее - РИП) на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №258 СПб), признанной региональной инновационной площадкой и выполняющей опытно-экспериментальную работу (далее – ОЭР) по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

1.2. РИП ГБОУ школа №258 СПб в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом ГБОУ школа №258 СПб, настоящим Положением.

1.3. Присвоение ГБОУ школа №258 СПб статуса РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения и в ее Уставе не фиксируется.

1.4. Основные задачи региональной инновационной площадки:

- организация ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по тематике ОЭР ГБОУ школа №258 СПб;
- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города педагогического новшества;

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Цель деятельности РИП: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений на основе разработки районного портала дистанционного обучения для всех категорий обучающихся и профессионального сообщества учителей цифровой школы»

2.2. Задачи РИП:

- провести анализ и обобщение успешных практик создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений с использованием ресурсов дистанционного обучения
- создать новые и модернизировать имеющиеся образовательные ресурсы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организовать образовательный процесс с использованием цифрового оборудования и обеспечить открытое образовательное пространство для родителей/ законных представителей обучающихся;
- инициировать сетевое общение в целях апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений на основе районного портала дистанционного обучения;

- создать условия для профессионального совершенствования без отрыва от основной деятельности и индивидуализировать процесс обучения с ориентацией на потенциал и уровень профессионализма учителя.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 3.1. РИП ГБОУ школа № 258 СПб осуществляет деятельность в соответствии с проектом ОЭР по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» и планом реализации проекта, утвержденным Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.
- 3.2. РИП ГБОУ школа №258 СПб в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию и признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 6.1. раздела IV настоящего Положения.
- 3.3. Координация деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.
- 3.4. Для обеспечения деятельности РИП ГБОУ школа №258 СПб приказом директора школы утверждается состав рабочей группы, деятельность которых, в свою очередь, регламентируется локальными актами ГБОУ школа №258 СПб.
- 3.5. К реализации проекта ОЭР РИП ГБОУ школа №258 СПб могут привлекаться сотрудники ГБОУ школа №258 СПб и иных образовательных учреждений и организаций, а также допускается объединение ГБОУ школа №258 СПб с другими образовательными учреждениями с целью реализации проекта ОЭР.
- 3.6. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП ГБОУ школа №258 СПб в соответствии с планом работы Совета при комитете по образованию.
- 3.7. РИП ГБОУ школа №258 СПб предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ГБОУ школа № 258 СПб.

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Деятельность РИП ГБОУ школа №258 СПб финансируется через:

- предоставление субсидии РИП ГБОУ школа №258 СПб на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;
- предоставление субсидии РИП ГБОУ школа №258 СПб для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

V. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

5.1. Деятельность РИП ГБОУ школа №258 СПб может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПин по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности РИП ГБОУ школа №258 СПб является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности РИП готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

6.1. В качестве результатов деятельности РИП ГБОУ школа №258 СПб должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию от 10.09.2014 №3865-р) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения реализации проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых РИП ГБОУ школа №258 СПб:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, востребованность и возможность реализации в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых РИП ГБОУ школа №258 СПб в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.