

Анкета

«Организация обучения и выбор модулей повышения квалификации»

ФИО _____

1. В последний раз я проходил курсы повышения квалификации по программам ИКТ-компетентностей
 - а. Более 5 лет назад
 - б. Более трех лет назад
 - в. 1-2 года назад
 - г. В течение года

2. Какие формы организации обучения наиболее актуальны для Вас?
 - а. Очная
 - б. С применением дистанционных образовательных технологий
 - в. Заочная
 - г. Смешанная
 - д. Сетевая программа для педагогов для повышения квалификации в сетевом формате

3. Какие форматы повышения квалификации своих профессиональных знаний, умений для Вас наиболее предпочтительны?
 - а. Курсы повышения квалификации
 - б. Внутрифирменное/командное обучение
 - в. Дистанционный курс повышения квалификации
 - г. Профессиональная переподготовка
 - д. Самообразование
 - е. Практическая работа (упражнения, тренинги) семинары
 - ж. Теоретический семинар
 - з. Круглые и дискуссионные столы по проблемам
 - и. Проблемно-деловые игры
 - к. Индивидуальной помощи со стороны методической службы
 - л. Лекция
 - м. Мастер-класс
 - н. Консультация
 - о. Самостоятельная работа

4. Что на Ваш взгляд оказывает наибольшее влияние на эффективность мероприятий по повышению квалификации?
 - а. Дистанционное взаимодействие с преподавателем
 - б. Личный контакт с преподавателем
 - в. Гибкий график прохождения курсов, мастер-классов и др.
 - г. Модульное прохождение программы с возможностью выбора модулей
 - д. Разнообразие форм организации учебного процесса

5. Что может побудить Вас повысить свою квалификацию?
 - а. Требования к квалификации педагога
 - б. Распоряжение администрации школы
 - в. Смена специализации
 - г. Необходимость прохождения аттестации
 - д. Перспективы повысить уровень заработной платы

- е. Перспективы карьерного роста
 - ж. Профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их разрешения
 - з. Интересна тема программы повышения квалификации
 - и. Возможность приобретения новых профессиональных контактов
 - к. Повысить свой общекультурный уровень
 - л. Другое _____
6. По каким вопросам Вы считаете целесообразным углубить свои профессиональные знания (отметьте все подходящие варианты)
- а. Нормативно – правовые основы внедрения ДОТ
 - б. Составление _____ учебно-методического _____ комплекса дисциплины/профессионального модуля
 - в. Использование современных педагогических технологий
 - г. Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения в ДОТ
 - д. Психологические основы профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ДОТ
 - е. Как работать с офисными приложениями
 - ж. Как создавать интерактивные элементы и задания для проведения уроков
 - з. Как создавать свой дистанционный курс
 - и. Как использовать различные онлайн платформы
 - к. Как можно использовать сеть Интернет в своей работе
 - л. Другое _____
7. Какие темы Вам будут интересны во время «внутрифирменного» обучения?
- а. Работа с офисными приложениями (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации)
 - б. Работа в сети интернет: аккаунты, регистрация на порталах, поисковые системы, приложения
 - в. Работа с Google-сервисами
 - г. Работа в СДО Moodle: создание своего курса
 - д. Электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности
 - е. Я всё знаю, могу помочь обучать
 - ж. Другое _____
8. Укажите те направления, по которым существуют трудности, недостатки или дефициты при проведении курсов повышения квалификации педагогов
- а. Наличие разработанного методического обеспечения _____ электронными образовательными ресурсами (ЦОР, ЭОР)
 - б. Техническое обеспечение учебного процесса: компьютеры, оргтехника, мультимедийные проекторы и др.
 - в. Техническое обеспечение учебного процесса: качество каналов связи, скорость подключения к Интернету
 - г. Возможность организации различных форм повышения квалификации с учетом потребностей и возможностей слушателей
 - д. Наличие специалистов повышения квалификации соответствующего профиля и должного уровня

- е. Возможность привлечения внешних специалистов (внештатных сотрудников) для проведения образовательных программ или отдельных курсов для различных категорий слушателей
- ж. Другое