

АНКЕТА

«Информационно-технологическая компетентность педагога»

(Осваиваем социальные компетентности : учебное пособие / Российская акад. образования, Московский психол.-социал. ин-т ; под ред. И. А. Зимней. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2011. - 591 с)

Вопросы	Да	Нет	Не очень
1. Можете ли Вы сформулировать понятия «компетентность», «компетенция», «компетентостный подход»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Знаете ли Вы основные нормативные документы, в которых представлены понятия «компетенция», «компетентность»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Знаете ли Вы, что такое «информация»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Знаете ли Вы способы передачи информации?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Знаете ли Вы, что можно производить с информацией?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Можете ли Вы назвать виды информации?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Можете ли Вы дать определения понятий «информатизация», «информационное пространство»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Можете ли Вы дать определения понятий «информатизация общества», «информатизация образования»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Знаете ли Вы различные способы работы с информацией?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Умеете ли Вы работать с разными видами информации?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Знаете ли Вы другие источники информации кроме компьютера?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Умеете ли Вы работать с программами Microsoft Office (Word, Excel и др.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Знаете ли Вы, что такое «гипертекст»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Умеете ли Вы осуществлять переходы по гиперссылкам?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Знаете ли Вы о поисковых системах?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Умеете ли Вы пользоваться каталогами?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Умеете ли Вы использовать поисковые системы?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Знаете ли Вы, как сохранить информацию в памяти компьютера?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Можете ли Вы сохранить информацию, найденную в Сети?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Личностно ли для Вас важно использование новых информационных технологий?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Является ли ценностью для Вас новая информация?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Способны ли Вы оценить свой уровень владения компьютером?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Знаете ли Вы, что такое «метапоисковые системы»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Знаете ли Вы о каталогах в Сети?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Знаете ли Вы, что такое «расширенный поиск в Сети»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Умеете ли Вы пользоваться инструментами расширенного поиска в Сети?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Знаете ли Вы разницу между информационными и компьютерными технологиями?
28. Нужен ли Вам поиск в сети Интернет?
29. Нужны ли Вам специальные информационно-технологические знания и умения в соответствии с Вашей специальностью?
30. Знаете ли Вы, что такое алгебра логики?
31. Умеете ли Вы строить таблицы истинности логических выражений?
32. Знаете ли Вы о процессах формализации и моделирования?
33. Умеете ли Вы работать хотя бы с одним графическим редактором?
34. Способны ли Вы написать программу для решения задачи на одном из языков программирования?
35. Можете ли Вы построить блок-схему решения предложенной задачи?

Если Вы ответили «Да» на более чем 20 вопросов, то можно считать, что у Вас сформировано понятие «ИТК».