

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 432  
Колпинского района Санкт-Петербурга

# **Использование дистанционных образовательных технологий на уроках физики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**



Учитель физики  
Нина Ринатовна Лысенко

# Особенности обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

- ❑ низкий темп работы
- ❑ слабый волевой компонент
- ❑ уменьшенный объем памяти, замедленное запоминание и быстрота забывания
- ❑ быстрая утомляемость
- ❑ страх самостоятельной работы

# Особенности работы с обучающимися (ЗПР)

- индивидуальный подход с учетом психических и физических особенностей обучающихся

1. Добавляем кристаллы марганцовки

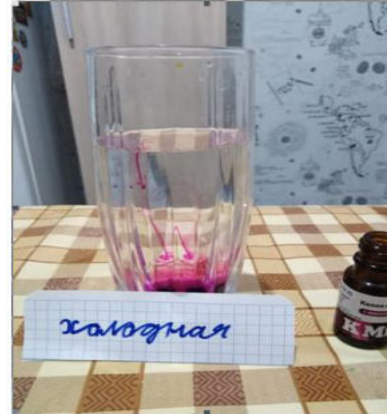
Холодная вода



Горячая вода



2. Наблюдение в процессе растворения  
В холодной воде диффузия гораздо медленнее.



В горячей воде диффузия происходит быстрее.



3. Вывод: в горячей воде диффузия происходит быстрее, чем в холодной воде.



# Особенности работы с обучающимися (ЗПР)

- ❑ многократное разъяснение заданий и четкая инструкция для их выполнения
- ❑ качественный отбор информации из УМК
- ❑ минимизация основной учебной информации

**Задача.** Объем воздуха  $60 \text{ м}^3$ , удельная теплоемкость  $1000 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$ , плотность воздуха  $1,29 \text{ кг/ м}^3$ . Какое количество теплоты необходимо, чтобы нагреть его на  $22^\circ\text{C}$ ?

1. Что известно	2. Числовое значение	3. Вопрос задачи	4. Этапы решения
Объем (V)	$60 \text{ м}^3$	Количество теплоты, чтобы нагреть воздух до $22^\circ\text{C}$ .	1. Определим массу воздуха по формуле  $m = \rho \cdot V$
Удельная теплоемкость (c)	$1000 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$		
Плотность воздуха ( $\rho$ )	$1,29 \text{ кг/ м}^3$		2. Находим необходимое количество теплоты по формуле  $Q = c \cdot m \cdot (\Delta t)$
Температура ( $\Delta t$ )	$22^\circ\text{C}$		

# Особенности работы с обучающимися (ЗПР)

- ❑ частая смена деятельности во время урока
- ❑ мотивация к получению знаний
- ❑ включение заданий коррекционной направленности

## Моя будущая профессия – электрик!



**Выполнил:**  
Максимов Кирилл  
обучающийся 9 А класса  
ГБОУ школы №432  
Колпинского района

**Руководитель:**  
учитель физики  
Лысенко Нина Ринатовна

## Положительные стороны профессии

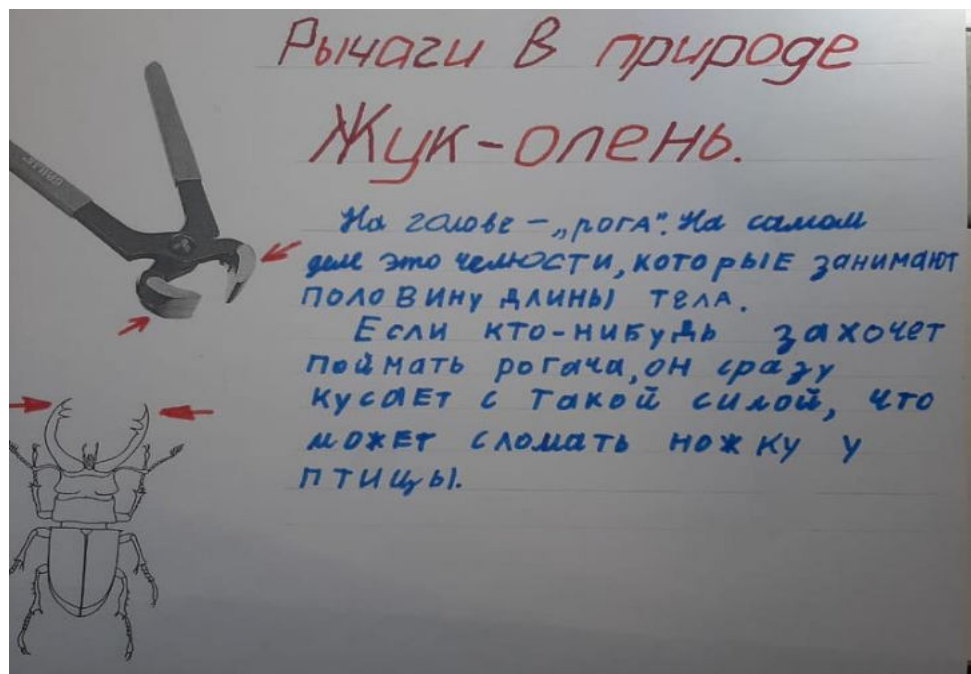
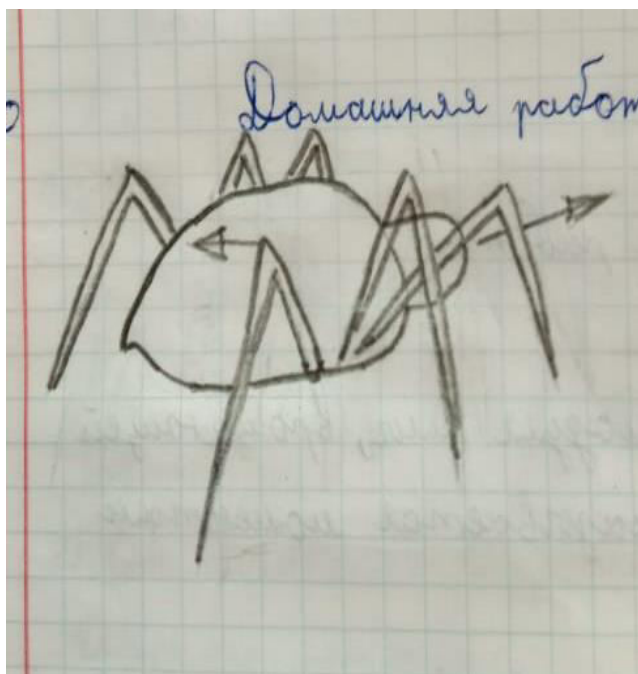
Главное преимущество специальности – это востребованность на рынке труда.



Также к плюсам специальности можно отнести и возможность дополнительных заработков, к примеру, в проведение всевозможных электрических работ в жилищном секторе. Имеется возможность совмещения работы в нескольких предприятиях, когда требуется только профилактическое или аварийное обслуживание.

# Особенности работы с обучающимися (ЗПР)

- индивидуальное оценивание ответов обучающихся с учетом их возможностей



# Электронно-образовательные ресурсы

<https://www.getaclass.ru/>

The logo for Get a Class, featuring the text "Get a Class" in white on a dark blue background. The letter "a" is stylized in red.

<https://resh.edu.ru/>



<https://learningapps.org>

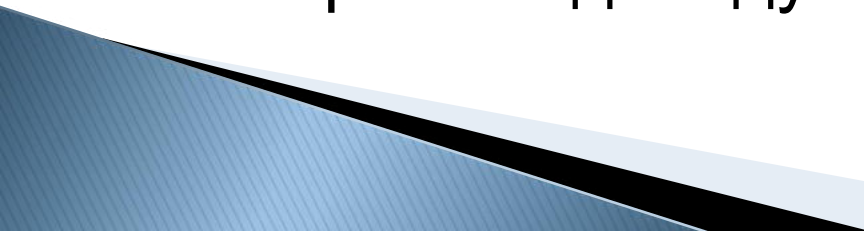


<https://do2.rcokoit.ru/>



Городской портал  
дистанционного  
обучения

# Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ(ЗПР) позволяет:

- обеспечить доступ к образовательным и информационным ресурсам
  - повысить уровень самостоятельности обучающихся
  - разнообразить формы работы
  - выбрать индивидуальную траекторию обучения
- 



**Спасибо за внимание!**

